



Средња пољопривредна школа са домом ученика -Шабац

Шабац, Улице Путника 58
Тел: (015) 344-583, 344-579
е-mail: direktor@sredpoljskola.edu.rs
Дел.бр: 02-200
Датум: 21.02.2024.

На основу члана 119. став 1. тачка 1. а у вези с чланом 79, 83, 85, 86, 110, 111, 112. и 113, Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, број 88/17, 27/18 -др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 54. Статута Средње пољопривредне школе са домом ученика -Шабац, у Шапцу, Школски одбор је на седници одржаној дана 21.02.2024. године, донео

ПРАВИЛНИК О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ШКОЛЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА -ШАБАЦ

I ОСНОВНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим Правилником ближе се уређују права, обавезе ученика, васпитна, васпитно-дисциплинска и материјална одговорност ученика, врсте лакших повреда обавеза ученика, васпитне и васпитно-дисциплинске мере које се изричу ученицима, као и надлежност за изрицање мера, васпитни, васпитно-дисциплински поступак и поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика у Средњој пољопривредној школи са домом ученика -Шабац, у Шапцу, (у даљем тексту: Школа са домом).

Члан 2.

Организацијом рада Школе са домом омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

II ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Права ученика

Члан 3.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а Школа са домом, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

1. квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из члана 7. и 8. Закона о основама система образовања и васпитања;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
6. информације о правима и обавезама;

7. учествовање у раду органа Школе са домом, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о Средњем образовању и васпитању;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;
11. заштиту и правично поступање Школе са домом према ученику;
12. стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
13. друга права у области образовања и васпитања.

Члан 4.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом о основама система образовања и васпитања или другим законом, у року од 8 дана од дана сазнања за повреду својих права.

Обавезе ученика

Члан 5.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује правила понашања у Школи са домом, одлуке директора и органа Школе са домом;
3. ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
6. чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
9. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

III ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 6.

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи са домом или не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе **5** часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110.-112. Закона, Школа са домом уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова, а када је то неопходно Школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или са тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Евиденцију о појачаном васпитном раду са учеником води одељењски старешина и педагошко-психолошка служба.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно Наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора Школе, односно другог простора у коме Школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110.-112. Закона, Школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Члан 7.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену Статутом Школе и овим Правилником, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања и за повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

IV ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА И ИЗРИЦАЊЕ ВАСПИТНИХ МЕРА

Члан 8.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
2. учестало закашњавање на часове наставе и других облика образовно-васпитног рада;
3. самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада;
4. непридржавање одлука директора, наставника и органа Школе са домом;
5. непридржавање правила понашања у Школи, тј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката Школе са домом;
6. непристојно понашање према друговима и другарицама, наставницима и другим радницима Школе са домом;
7. недолично понашање у Школи и школском дворишту;
8. ученик не води рачуна о свом понашању и када није у Школи;
9. немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе и предузећа у којима се обавља пракса;
10. ученик не чува од оштећења и уништења ђачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које Школа издаје;
11. ученик не да на увид ђачку књижицу родитељу, односно другом законском заступнику, у коју Одељењски старешина уноси обавештења, успех, васпитно-дисциплинску меру и друго;
12. недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
13. долази у Школу и друга места у којима Школа организује и спроводи образовно-васпитни процес, неприкладно одевен за наменске активности;
14. не брине се о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност;
15. непримерено одевање у Школи и предузећима где се обавља пракса;
16. злоупотреба лекарског оправдања;
17. ученик улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
18. ученик се неоправдано задржава у ходницима Школе за време часа;
19. ученик у својству редара не припреми средства и услове за наставу или не обавести наставника о одсуству ученика;

20. ученик у својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика или се не стара о хигијени учионице;
21. ученик у својству редара не пријави оштећење школске или личне имовине и не пријави пре почетка наставе уочене недостатке наставнику, спремачици или домару Школе;
22. коришћење мобилног телефона, електронских уређаја и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а који не служи за превару у поступку оцењивања;
23. правдање изостанака по истеку рока од осам дана за њихово правдање;
24. достављање непотпуне и нетачне контакт информације или одбијање и недостављање истих;
25. понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
26. насилно понашање са другог нивоа када појачани васпитни рад није делотворан.

Члан 9.

За лакшу повреду обавезе ученику се може изрећи **васпитна мера**:

1. Опомена одељењског старешине;
2. Укор одељењског старешине;
3. Укор одељењског већа.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Члан 10.

1. Опомену изриче одељењски старешина за учињену једну лакшу повреду обавезе у току школске године, ако након предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика (сем повреде из члана 8. тачка 3. овог Правилника - самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада и повреде из члана 8. тачка 16. овог Правилника - злоупотреба лекарског оправдања, за које се изриче Укор Одељењског већа). Опомена се изриче на часу одељењске заједнице и уписује у ђачку књижицу.

2. Укор одељењског старешине се изриче за поновљену лакшу повреду обавезе ученика, осим за лакшу повреду обавезе из члана 8. тачка 26. овог Правилника - насилно понашање са другог нивоа када појачани васпитни рад није делотворан (поновљено насиље са другог нивоа, третира се као тежа повреда обавезе ученика, за коју се ученику могу изрећи васпитно-дисциплинске мере Укор директора, Укор Наставничког већа или Искључење ученика из Школе са домом) или за учињене **две лакше повреде обавезе** ученика у току школске године, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

3. Укор Одељењског већа се изриче када ученик учини лакшу повреду обавезе из члана 8. тачка 3. овог Правилника (самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада) или члана 8. тачка 16. овог Правилника (злоупотреба лекарског оправдања) или када учини **три лакше повреде обавеза** ученика у току школске године, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Укор Одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа. Гласање је јавно.

Васпитна мера укор Одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Члан 11.

Васпитна мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 12.

Одељењски старешина покреће и води поступак за изрицање васпитних мера.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавезе ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика и да уредно води документацију о изреченим мерама.

V ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 13.

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа са домом или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа са домом или орган, односно исправи коју издаје друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе са домом, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
5. уношење у Школу са домом или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи са домом, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе са домом, а које Школа са домом организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За тежу повреду ученика изриче се васпитно-дисциплинска мера:

1. Укор директора;
2. Укор Наставничког већа;
3. Искључење ученика из Школе са домом, уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања понашања ученика.

Изузетно од става 2. овог члана, за теже повреде обавезе ученика из става 1. тачка 4) и 5) овог члана, ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера искључење из Школе са домом.

За повреде из става 1. тачке 8. и 9. овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

VI ЗАБРАНЕ

ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Члан 14.

У Школи са домом су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима,

држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа са домом је дужна да предузме све мере прописане Законом о основама система образовања и васпитања када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи са домом.

ЗАБРАНА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Члан 15.

У Школи са домом је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи са домом.

Повреде забране, из става 1. овог члана, које запослени учини према другом запосленом у Школи са домом, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе са домом или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Школа са домом је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу Закона о основама система образовања и васпитања, сматра се: физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи са домом; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Закона о основама система образовања и васпитања, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог Закона о основама система образовања и васпитања, сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности Школе са домом.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Закона о основама система образовања и васпитања, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Закона о основама система образовања и васпитања, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа са домом је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи са домом почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Школи са домом.

ЗАБРАНА ПОНАШАЊА КОЈЕ ВРЕЂА УГЛЕД, ЧАСТ И ДОСТОЈАНСТВО

Члан 16.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом; ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор Школе са домом дужан је да у року од **3** дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе са домом.

Члан 17.

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14-16. овог Правилника, ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. Укор директора;
2. Укор Наставничког већа;
3. Искључење ученика из Школе са домом.

VII ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 18.

Васпитно-дисциплинске мере се изричу за школску годину у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Васпитно-дисциплинске мере изричу се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитно-дисциплинске мере су:

1. Укор директора;
2. Укор Наставничког већа;
3. Искључење ученика из Школе са домом.

Мере из става 3. овог члана могу да се изрекну ученику ако је Школа са домом претходно предузела неопходне активности из члана 22. став 1. овог Правилника.

Ако Школа са домом није претходно предузела неопходне активности из члана 22. став 1. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику, Школа са домом одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који се одвија у просторијама или ван просторија Школе са домом, под надзором наставника, односно стручног сарадника. Друштвено-користан, односно хуманитарни рад Школа са домом одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту

и достојанству ученика, о чему је дужна одмах да обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Укор директора

Члан 19.

Васпитно-дисциплинска мера **укор директора** изриче се ученику:

I За тежу повреду обавеза ученика из члана 83. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 13. овог Правилника.

II За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14-16. овог Правилника, у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривње.

III За поновљено насилно и дискриминаторно понашање **на начин описан на другом нивоу**, као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика, **што процењују** тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и директор.

IV Насилно и дискриминаторно понашање са **трећег нивоа** може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), **што процењују** тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и директор. Директор Школе заједно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, уз обавезно ангажовање родитеља или других законских заступника ученика и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе), предузима неопходне активности.

Разврставање насиља, злостављања и занемаривања на нивое (први, други и трећи) прописао је Министар просвете Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Укор директора се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада **више од 25 часова** у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника ученика од стране школе и за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне активности из члана 22. став 1. овог Правилника и да је спроведена поступност у изрицању мера.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, директор Школе решењем изриче укор.

Укор Наставничког већа

Члан 20.

Васпитно-дисциплинска мера **Укор Наставничког већа** се изриче ученику:

I За тежу повреду обавеза ученика из члана 83. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 13. овог Правилника.

II За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14-16. овог Правилника, у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривње, **уколико постоје**

олакшавајуће околности да се ученику не изрекне васпитно-дисциплинска мера Искључење ученика из Школе са домом.

III За поновљено насилно и дискриминаторно понашање **на начин описан на другом нивоу**, као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика, **што процењују** тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и директор.

IV Насилно и дискриминаторно понашање са **трећег нивоа** може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), **што процењују** тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и директор. Директор Школе заједно са тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља или других законских заступника ученика и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе), предузима неопходне активности.

Разврставање насиља, злостављања и занемаривања на нивое (први, други и трећи) прописао је Министар просвете Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Укор Наставничког већа се може изрећи за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада **више од 25 часова** у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе и за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне активности из члана 22. став 1. овог Правилника и да је спроведена поступност у изрицању мера.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, Наставничко веће доноси **већином гласова свих чланова** одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1. овог члана.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, одељење, смер, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број Закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика у васпитно-дисциплинском поступку, извештај педагошко-психолошко службе и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана или решење о обустављању поступка, уколико такву одлуку донесе веће и исто доставља ученику или родитељу, односно другом законском заступнику.

Члан 21.

Васпитно-дисциплинска мера **Искључење из школе** се изриче ученику:

I За тежу повреду обавеза ученика из члана 83. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 13. овог Правилника, уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања понашања ученика.

Изузетно, за теже повреде обавезе ученика из члана 13 став 1. тачка 4) и 5) овог Правилника, ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера искључење из Школе са домом.

II За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14-16. овог Правилника, у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, уколико **не постоје**

олакшавајуће околности да се ученику изрекне блажа васпитно-дисциплинска мера или ученик већ има изречену васпитно-дисциплинску меру Укор Наставничког већа или је чињењем ученика угрожена безбедност других ученика и запослених у Школи.

III За **поновљено** насилно и дискриминаторно понашање **на начин описан на другом нивоу**, као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика, **што процењују** тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и директор.

IV Насилно и дискриминаторно понашање са **трећег нивоа** може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), **што процењују** тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и директор. Директор Школе заједно са тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља или других законских заступника ученика и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе), предузима неопходне активности.

Разврставање насиља, злостављања и занемаривања на нивое (први, други и трећи) прописао је Министар просвете Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Искључење ученика из Школе са домом се **може** изрећи ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада **више од 25 часова** у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе, под условом да су предузете неопходне активности из члана 22. став 1. овог Правилника и да је спроведена поступност у изрицању мера, односно уколико је након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка ученику у току школске године већ изречена васпитно-дисциплинска мера Укор Наставничког већа, а ученик и после појачаног васпитног рада и изречене васпитно-дисциплинске мере настави са чињењем повреда обавеза.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, Наставничко веће доноси **већином гласова свих чланова**, одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, одељење, смер, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број Закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика у васпитно-дисциплинском поступку, извештај педагошко-психолошко службе и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно-дисциплинској мери из става 1. овог члана и исто доставља ученику или родитељу, односно другом законском заступнику.

Члан 22.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе ученика из члана 83. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14. овог Правилника, односно забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14-16. овог Правилника, Школа одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Одељењски старешина, вођа васпитне групе или друго лице које има сазнање о извршеној повреди одмах обавештава директора Школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе ученика из члана 13. или повреду забране из члана 14-16. овог Правилника.

Лице из става 2. овог члана доставља директору обавештење које садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

VIII ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 23.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, Школа са домом води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа са домом обавештава обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, у складу са прописима за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од **5** дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од **2** радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из чл. 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања, директор закључком покреће васпитно дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе са домом поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога Школе са домом да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од **30** дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима сеализује се и друштвено-користан, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из чл. 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од **20** дана од дана покретања.

У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавеза ученика из чл. 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада, најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор Школе са домом, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења, ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је Школа са домом у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа са домом је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из Школе са домом, Школа са домом ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На решење из става 17. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе, али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део исписнице, приликом уписивања ученика у другу школу у току школске године. Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже

Члан 24.

Директор Школе обавештава ученика, родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и све остале учеснике у поступку и сведоке о дану одржавања усмене расправе у васпитно-дисциплинском поступку покренутом против ученика.

Директор Школе са домом родитељима, односно другим законским заступницима ученика, као и свим осталим учесницима у поступку и сведоцима доставља позив за усмену расправу. Родитељима, односно другим законским заступницима ученика уз позив се доставља и закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка против ученика.

У позиву се означава назив Школе са домом, лично име и адреса лица које се позива, место и време доласка позваног, предмет због ког се позива и у ком својству (ученик, родитељ или други законски заступник, други учесник у поступку, сведок, вештак, итд.) и шта позвани на расправу треба да понесе.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика, као и сви остали учесници у поступку и сведоци, у случају спречености да се одазову позиву, дужни су да о томе благовремено известе Школу са домом.

Уколико ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика не дође на усмену расправу, а није утврђено да јој је позив уредно достављен, директор Школе закључком одлаже усмену расправу.

Родитељ, односно други законски заступник ученика се у позиву упозорава о последицама неоправданог изостанка са усмене расправе.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове позиву да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног дана психолога, односно педагога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Након прикупљених свих релевантних доказа (писане изјаве ученика, као и изјаве свих осталих учесника и сведока, тачне евиденције неоправданих изостанака, повреда обавеза и забрана и сл.), ученик који је учинио тежу повреду обавезе ученика или забране, саслушава се, обавезно у присуству родитеља или другог законског заступника, саслушавају се и сви остали учесници и сведоци и изводе се остали докази. Ученик има право да се на усменој расправи изјасни о чињеницама које су изнете и о понуђеним доказима, да учествује у извођењу доказа, поставља питања осталим учесницима у поступку, сведоцима и вештацима, износи чињенице које су од значаја за поступање у васпитно-дисциплинском поступку, предлаже доказе, износи правне тврдње и побија тврдње које се не слажу са његовим, а ако је то неопходно и да се суочи са сведоцима.

У поступку своје мишљење о ученику износи и психолог, односно педагог, који даје и писану изјаву.

О вођењу васпитно-дисциплинског поступка води се записник.

Записник се завршава закључком који садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђену одговорност и степен утврђене виности за извршену повреду теже обавезе, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности и предлог за изрицање једне од утврђених васпитно-дисциплинских мера.

Записник потписују директор и ученик, односно његов родитељ или други законски заступник, као и записничар.

У случају изрицања васпитно-дисциплинске мере из надлежности директора, директор доноси решење о изрицању мере и о изреченој мери је дужан да информише Одељењско и Наставничко веће.

У случају изрицања васпитно-дисциплинских мера из надлежности Наставничког већа, по завршетку васпитно-дисциплинског поступка записник се преко директора доставља Наставничком већу на одлучивање, а на основу одлуке Наставничког већа директор Школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере.

Уколико се утврди да ученик није учинио тежу повреду обавезе ученика, односно забране за коју је покренут васпитно-дисциплински поступак или да учињена радња не представља тежу повреду обавезе, односно да је поступак спроведен супротно одредбама утврђеним законом и општим актом Школе, констатоваће то у закључку записника.

У случају из става 9. овог члана директор је дужан да донесе Решење о обустављању поступка.

Члан 25.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу, односно другом законском заступнику са позивом за давање изјаве и одељењском старешини или вођи васпитне групе.

Члан 26.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 14-16.овог Правилника озбиљно угрожен интегритет другог лица.

IX ОЦЕЊИВАЊЕ ВЛАДАЊА УЧЕНИКА, ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ИЗ ВЛАДАЊА И СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 27.

Владање ученика оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у току полугодишта из владања.
Владање ванредних ученика се не оцењује.

Члан 28.

Члан 28. мења се и гласи: „Закључна оцена из владања јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и и улази у општи успех ученика

Закључну оцену из владања утврђује Одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта. Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине, онда када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке, након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, најкасније на крају полугодишта.

Члан 29.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитна или васпитно-дисциплинска мера, а због лакших и тежих повреда обавеза ученика и због повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, односно члана 14-16. овог Правилника.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера Укор Одељењског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке Одељењског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

Васпитно-дисциплинске мере Укор директора, Укор Наставничког већа и Искључење ученика из школе са домом изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључу. Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступаку оцену из владања.

Члан 30.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера и смањује оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком појединачном случају.

Члан 31.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе **смањује се оцена из владања** у току првог или другог полугодишта, уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно другог законског заступника ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостао са наставе 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостао са наставе највише 15 часова;
- 3) задовољавајуће (2) добија ученик који је неоправдано изостао са наставе највише 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостао са наставе више од 25 часова.

X МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 32.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи са домом намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 33.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељењски старешина.

Постојање штете, њену висину, околности под којима је настала, као и ко је проузроковао утврђује трочлана комисија коју именује директор.

Члан 34.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Члан 35.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља, односно другог законског заступника да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе са домом.

Ако ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика, може изјавити жалбу Школском одбору у року од 8 дана од дана пријема жалбе.

Школски одбор решава по жалби из става 5. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика. Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 36.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

XI ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 37.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 14-16. овог Правилника у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Члан 38.

Школски одбор решава по жалби из члана 37. овог Правилника у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој васпитно дисциплинској мери искључења ученика из Школе са домом, ученик, родитељ односно други законски заступник ученика има право на судску заштиту у управном спору.

XII ЕВИДЕНЦИЈА

Члан 39.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима одељенски старешина води евиденцију.

Евиденција о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима води се у евиденционом улошку за свако одељење у регистратору активности појачаног васпитног рада по разредима (годинама) и чува се код педагошке-психолошко службе.

XIII ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 40.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку предвиђеном за његово доношење.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана његовог објављивања на огласној табли школе.

Члан 41.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика број 02-690 од 31.05.2022. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Милена Стаменић

Објављено на огласној табли школе, дана 26.02.2024. године

Правилник ступио на снагу дана 05.03.2024. године.